

Likabehandlingsplan

för

Montessoriförskolan i Skövde

Likabehandlingsgruppen:
Ann-Charlotte Berglund
Anette Eriksson
Catharina Damm
Birgitta Blomqvist

Bakgrund:

Från och med 2006 gäller en ny lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn/elever.

Likabehandlingsplanen har varit obligatorisk sedan 2008 för hela skolväsendet och ska nu även innefatta förskolan.

Denna plan ska årligen revideras.

Lagens **syfte** är att tydliggöra skolans/förskolans ansvar då det gäller att garantera alla barns trygghet på förskolan.

Lagens **innebörd** är att all diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder förbjuds i förskola, skola och vuxenutbildning.

Lagen innebär också att barn/elever får ett lagligt skydd mot annan kränkande behandling exempelvis mobbing.

Lagens **ändamål** är att främja barns lika rättigheter att motverka diskriminering och annan kränkande behandling.

Likabehandlingsplanen ska vara känd för all personal, barn och föräldrar

Planen för Montessori innehåller:

1. Beskrivning av vårt förebyggande arbete för att förhindra att barn och vuxna utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling.
 2. Metoder på hur vi arbetar för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling
 3. Beskrivning av hur vi agerar vid akuta situationer
 4. Beskrivning det långsiktiga arbetet och hur vi strukturerar upp ansvarsfördelningen
 5. Gruppen träffas två gånger per år och ser då över planen och om några ändringar ska göras. Utvärdering av ev. insatser görs i slutet av året.
- Sammanställande är rektor.

1. Hur ska vi arbeta för att förhindra att barn utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling?

Förskolan skall uppmuntra och stärka barns medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten skall präglas av omsorg om individen och syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattning och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra ska stödjas.
Ur Läroplan för förskolan (Lpfö 98).

1. Metoder på hur vi arbetar för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling.

Goda vuxna förebilder.

Ett positivt och öppet klimat.

Reflektera över vår människosyn

Våga ta tag i problem/incidenter direkt

Gemensamhetsskapande aktiviteter ex, sångsamlingar, sommarfest, skördefest m.m.

Att vi är närvarande vid bråk och andra konflikter-Vi bryr oss.

Aldrig tillåta nedsättande kommentarer eller miner

Påminna barn om att alltid berätta för oss vuxna om de utsätts för elakheter.

Observera tysta och tillbakadragna barn.

Alltid reagera på fula ord.

Uppmärksamma de barn/vuxna som inte är på plats – Vi saknar dig när du inte är här.

Var rörlig på gården-de vuxna ska vara där barnen är.

Regelbundet utforma enkäter till föräldrar där vi tar upp trivselfrågor.

Regelbundet träna på:

Att hålla varandra i handen

Att alla kan sitta brevid varandra

Se till att alla kamrater får plats.

Att massera och röra vid varandra

Arbeta med turtagning

Se till att alla kommer till tals

Regelbundet prata om värdegrundsfrågor och förhållningssätt, i olika teman och dagliga aktiviteter såväl med barnen som i personalgruppen.

Respekt för varandras arbete och arbetsyta.

Vad kan man göra hemma?

Ta del av Likabehandlingsplanens innehåll.

Var observant på ditt barn.

Prata med och lyssna på om hur ditt barn har det på förskolan och med kamraterna.

Kontakta personalen om du misstänker att något inte är som det ska.

Det är av avgörande betydelse att hem och förskola har en öppen dialog och känner stöd i varandra.

Att upptäcka och åtgärda trakasserier och annan kränkande behandling

Med de yngsta barnen är personalen alltjämt närvarande. Där hänger ofta utredning och åtgärder samman i en enda handling genom att vara en närvarande vuxen.

Vid upprepade kränkningar:

Föräldrar både till den som kränkts och den som kränker kontaktas av avdelningspersonalen
Analys görs av personalen för att få en helhetsbild.

Vid behov görs en avstämning med berörda parter.

Analys och tolkning görs för att se hur vi ska gå vidare.

Återkoppling till berörda föräldrar från personalen.

4. Långsiktig strategi:

Personal upprättar ett åtgärdsprogram vid upprepade kränkningar för den som är kränkt, för den som kränker och ev. även på gruppnivå

Samtal om kränkningarna ej upphör (rektor, föräldrar och berörd personal.)

Stöd och hjälp till den kränkte genom samtal.

Stöd och hjälp till den som kränker genom samtal.

Uppföljning och analys med hjälp av skriftlig dokumentation, avslut.

Om mobbing/trakasserier förekommer mellan vuxna utgår rektor utifrån Arbetsmiljölagen.

5. Gruppen träffas 2 ggr/år och ser över planen och gör ev. revideringar.

I slutet av varje år utvärderas ev. insatser som gjorts under året.

Ansvarig för likabehandlingsplanen är rektor.

Likabehandlingsgruppen ansvarar tillsammans med rektor för att planen hålls levande i den dagliga verksamheten och ansvarar dessutom för att ev. incidenter uppmärksammas och åtgärdas.